**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тлякеевская основная общеобразовательная школа» Актанышского района Республики Татарстан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| . | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  МБОУ «Тлякеевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Ф.Хабирова./  Протокол №  от « « \_2021 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ  «Тлякеевская ООШ.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Р.Х.Ахметов/.  Введен приказом №\_\_\_\_  от «\_ \_»\_ 2021 г. |

**Рабочая программа**

**по технологии**

**для 8 класса**

**на 2021-2022 учебный год**

Разработал:

Учитель технологии: Ахметов Рамзиль Хузагалиевич

С. Тлякеево

2021г.

**Планируемые результаты учебного предмета Технология 8 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Предметные результаты** | | **Метапредметные**  **результаты** | **Личностные**  **результаты** |
| **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| **Творческая проектная деятельность** | планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продук­та или желаемого результата; планировать этапы выполне­ния работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществ­лять технологический процесс; контролировать ход и ре­зультаты выполнения проекта;  представлять результаты выполненного проекта: пользо­ваться основными видами проектной документации; готовить  пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к | - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;  - осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда. | Осуществление поиска необходимой информации.  Отражение в письменной форме своих решений  формирование   универсальных   учебных   действий:   освоение   проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной  целью по схеме цикла дизайнпроцесса и жизненного цикла продукта; изобретение,  поиск принципиально новых для обучающегося решений;  изготовление объектов, знакомящее с профессиональными компетенциями и  практиками; ежегодное практическое знакомство с  3-4 видами профессиональной  деятельности из разных сфер (с использованием современных технологий) и более  углубленно   –   с   одним   видом   деятельности  через   интеграцию   с   практиками,  реализованными в движении Ворлдскиллс; | - формирование целостного мировоззрения, соответствую­щего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.  приобретение  практических  умений  и  опыта,  необходимых  для  разумной организации  собственной жизни;  формирование ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной,  навыков командной работы и сотрудничества; инициативности, гибкости мышления,  предприимчивости, самоорганизации; |
| **Основы аграрной технологии** | использовать распространенные ручные инструменты; культуре труда, уважительному отношения к труду и результатам труда | приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; с профессиями и специальностями | -***познавательные:*** осознавать важность освоения универсальных умений, связанных с выполнением пр/р; соблюдение правил т/б(что можно делать и что опасно делать).  ***-коммуникативные***: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; уметь объяснять ошибки при выполнении пр/р.  ***-регулятивные***: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений отнесения к известным понятиям | развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства |
| **Бюджет семьи** | Анализировать бюджет семьи. Рационально планировать расходов на основе актуальных потребностей семьи. | Ориентация на рынке  товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. | -***познавательные:*** осознавать важность освоения универсальных умений, связанных с выполнением пр/р; осмысливать технологию выполнения изделия; соблюдение правил т/б(что можно делать и что опасно делать).  ***-коммуникативные***: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; уметь объяснять ошибки при выполнении пр/р.  ***-регулятивные***: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений отнесения к известным понятиям. | Проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. |
| **Технология домашнего хозяйства** | планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой; | выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены. | ***познавательные:***  умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий,  сопоставление, рассуждение, анализ, классификация, смысловое чтение.  ***Регулятивные:***  целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.  ***Коммуникативные:***  Диалог, умения слушать и выступать, организация учебного сотрудничества. | Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, экологического сознания, смыслообразование, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, реализация творческого потенциала. |
| **Электротехника** | объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;  -назначению и видам устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту | безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам. | -***познавательные:*** осознавать важность освоения универсальных умений, связанных с выполнением пр/р; осмысливать технологию выполнения изделия; соблюдение правил т/б(что можно делать и что опасно делать).  ***-коммуникативные***: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; уметь объяснять ошибки при выполнении пр/р.  ***-регулятивные***: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическимидействиямисравнения,анализа,синтеза,обобщения,классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений отнесения к известным понятиям. | Проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. |
| **Современное производство и профессиональное самоопределение** | находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;  сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии; | построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства. | -***познавательные:*** осознавать важность освоения универсальных умений, связанных с выполнением пр/р; осмысливать технологию выполнения изделия; выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; соблюдение правил т/б(что можно делать и что опасно делать).  ***-коммуникативные***: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; учитывать позицию других людей; уметь объяснять ошибки при выполнении пр/р.; слушать и выступать.  ***-регулятивные***: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений отнесения к известным понятиям.  знакомство   с   гуманитарными   и   материальными   технологиями  в реальной экономике территории проживания обучающихся, с миром профессий  и организацией рынков труда | Проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. |

**Содержание учебного материала**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** |
| **Основы аграрной технологии** | Осенние работы.  Понятие о севообороте. Сорные растения и методы борьбы с ними.  Весенние работы. Декоративное  оформление  участка. Стили садово-паркового искусства. Особенности  ландшафтного стиля. |
| **Бюджет семьи** | Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. |
| **Технология домашнего хозяйства** | Характеристика основных эле­ментов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Сис­тема безопасности жилища. Озна­комление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в по­мещении. Ознакомление с системой фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей.  Схемы горячего и холодного водо­снабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхо­да и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канали­зации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией  Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализа­ции в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц |
| **Электротехника** | Бытовые электроприборы Применение электрической энер­гии в промышленности, на транспорте и в быту.  Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагреватель­ных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и не­достатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Прави­ла безопасного пользования бытовыми электроприборами.  Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масля­ного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.  Общие сведения о принципе работы, видах и правилах экс­плуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяж­ных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкаль­ные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока служ­бы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты прибо­ров от скачков напряжения.  Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучение устройства и принципа действия стиральной маши­ны-автомата, электрического фена для сушки волос. Изучение спо­собов защиты электронных приборов от скачков напряжения.  Электромонтажные и сборочные технологии  Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источни­ков тока и приёмников электрической энергии. Условные графи­ческие изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схе­ме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и уста­новочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при вы­полнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.  Чте­ние простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами элек­тромонтажных инструментов и приёмами их использования; вы­полнение упражнений по механическому оконцеванию, соеди­нению и ответвлению проводов. Изготовление удлинителя. Использование пробника для по­иска обрыва в простых электрических цепях.  Электротехнические устройства с элементами автоматики  Принципы работы и способы под­ключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмни­ков электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определе­ния расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромон­тажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение рас­хода и стоимости электроэнергии за месяц. Изучение устройства и принципа работы бытового электрического утюга с элемента­ми автоматики. |
| **Современное производство и профессиональное самоопределение** | Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. |
| **Проектные работы** | Выбор и обоснование темы проекта. Составление плана выполнения проекта. Подготовка необходимых материалов для изготовления изделия. Демонстрация эскизов будущих изделий.  Планирование процесса создания изделия. Разработка чертежа, схем, технологической карты изготовления, таблицы в соответствии с учебной задачей. Расчет стоимости проекта. Последовательное выполнение операционных работ по изготовлению проектного изделия в соответствии с технологической картой. Изготовление изделия. Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия |

Календарно-тематическое планирование

Учебник: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ (В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А.Гончаров и др.)- 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф; 2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Изучаемый раздел, тема учебного материала | Количество часов | Дата проведения | |
| План | Факт |
| 1 | Введение.  Выбор темы проекта | 1 |  |  |
| 2 | Понятие о севообороте. | 1 |  |  |
| 3 | Сорные растения и методы борьбы с ними. | 1 |  |  |
| 4 | Входная контрольная работа | 1 |  |  |
| 5 | Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Расходная часть семейного бюджета. | 1 |  |  |
| 6 | Права потребителя и их защита. | 1 |  |  |
| 7 | Анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки | 1 |  |  |
| 8 | Технология ведения бизнеса | 1 |  |  |
| 9 | Санитарно-технические работы. Система энергоснабжения. | 1 |  |  |
| 10 | Система водоснабжения и канализации, теплоснабжения | 1 |  |  |
| 11 | Эксплуатация и простейший ремонт систем водоснабжения и канализации, теплоснабжения | 1 |  |  |
| 12 | Краны и вентиля, смесители.  Виды неисправностей смесителей. | 1 |  |  |
| 13 | Технология ремонта и отделки жилых помещений. Малярные работы.  Обойные работы | 1 |  |  |
| 14 | Экология жилища. Технология наклеивания плит из пенополистирола, ремонт окон, дверей и полов. | 1 |  |  |
| 15 | Электричество в нашей жизни. Способы получения электроэнергии. | 1 |  |  |
| 16 | Электромашинные потребители электроэнергии (электродвигатели) | 1 |  |  |
| 17 | Электрические цепи. Квартирная электропроводка.  Паяние (пайка) | 1 |  |  |
| 18 | Электроизмерительные приборы.  Электромагниты и их применение | 1 |  |  |
| 19 | Осветительные электроприборы | 1 |  |  |
| 20 | Бытовые электронагревательные приборы. | 1 |  |  |
| 21 | Цифровые приборы | 1 |  |  |
| 22 | Сферы современного производства и их составляющие. | 1 |  |  |
| 23 | Виды и формы организации предприятий. Организационно-правовые формы организаций. | 1 |  |  |
| 24 | Экономика м организация производства. Основы предпринимательства | 1 |  |  |
| 25 | Пути получения профессионального образования. Типы профессий. Проверка на профпригодность. | 1 |  |  |
| 26 | Конструирование и моделирование выбранного изделия по проекту | 1 |  |  |
| 27 | Составление эскиза, чертежа опытного образца. | 1 |  |  |
| 28 | Разработка технологического процесса. Выбор оборудования | 1 |  |  |
| 29 | Составление технологической карты. Расчет себестоимости. | 1 |  |  |
| 30 | Промежуточная контрольная работа | 1 |  |  |
| 31 | Изготовление опытного образца | 1 |  |  |
| 32 | Изготовление опытного образца. Защита проектов | 1 |  |  |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |
| 34 | Декоративное  оформление  участка | 1 |  |  |
| 35 | Стили садово-паркового искусства. Особенности  ландшафтного стиля | 1 |  |  |